



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

نام و کد درس: مامایی جامعه ۱ رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد ترم: دوم

نیمسال اول / دوم: نیمسال دوم محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند دروس پیش نیاز: ندارد

بودجه بندی		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوالات								
۲	۱ سوال	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تاریخچه ارتقای سلامت، معانی و اهداف ارتقای سلامت	جلسه اول
۳	۲ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	توسعه علم ارتقای سلامت، طراحی، اجرا و ارزیابی روشهای جلب مشارکت جامعه در ارتقای بهداشت باروری	جلسه دوم
۲	۱ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	بازاریابی اجتماعی راهی برای ارتقای سلامت، سیاست های عمومی بهداشت راهی برای ارتقای سلامت	جلسه سوم
۳	۳ سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	استراتژی های ارتقای سلامت	جلسه چهارم

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوالات	نمره
			پاسخ و بحث گروهی						
جلسه پنجم	مداخلات، سازمانها، گروهها و جامعه، حمایت های اجتماعی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۳
جلسه ششم	چگونه مداخلات مناسب را مطابق با نیازها انتخاب کنیم، تئوریهای روانی اجتماعی، تغییر رفتار بهداشتی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲
جلسه هفتم	مدل اعتقادات بهداشتی، مدل رفتارهای منطقی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲ سوال	۲
جلسه هشتم	مدل یادگیری اجتماعی، مدل مراحل تغییر، مدل پذیرش نوآوری، مدل فرآیند پذیرش احتیاط	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳ سوال	۳

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع

- ۱- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت: تئوری، پژوهش و عملکرد. فروغ شفیعی، تهران: لادن
- ۲- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴
- ۳- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰

English references

1- Health behavior and health education, Mc Milan Publishing.

2- Implementing changes in communities: the CV Company

3- Community development in health: WHO Publishing

4- All for health: UNICEF Publishing